

Số: /KH-BYT

Hà Nội, ngày tháng năm 2020

**KẾ HOẠCH**

**Triển khai thực hiện Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 28 tháng 5 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh phát triển nhân lực có kỹ năng nghề, góp phần nâng cao năng suất lao động và tăng năng lực cạnh tranh quốc gia trong tình hình mới**

Căn cứ Chỉ thị số 24/CT-TTg ngày 28 tháng 5 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh phát triển nhân lực có kỹ năng nghề, góp phần nâng cao năng suất lao động và tăng năng lực cạnh tranh quốc gia trong tình hình mới (sau đây gọi tắt là Chỉ thị 24/TTg), Bộ Y tế xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

1. Mục đích

Đẩy mạnh phát triển nhân lực y tế có kỹ năng nghề nghiệp, nhất là nhân lực có tay nghề cao nhằm nâng tầm kỹ năng lao động Việt Nam, góp phần nâng cao năng suất lao động và tăng năng lực cạnh tranh quốc gia trong tình hình mới.

2. Yêu cầu

- Các cơ quan, đơn vị thuộc và trực thuộc Bộ Y tế nghiêm túc quán triệt, xây dựng kế hoạch của đơn vị triển khai thực hiện Chỉ thị 24/TTg theo chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền quy định.

- Tập trung triển khai đồng bộ các biện pháp nhằm đẩy mạnh phát triển nhân lực y tế có kỹ năng nghề nghiệp: tăng cường chuyển đổi số và đào tạo trực tuyến; dự báo nhu cầu xây dựng và cập nhật dữ liệu mở về lao động có kỹ năng nghề nghiệp trong lĩnh vực sức khỏe, đặc biệt là ngành Điều dưỡng; đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền, tạo sự chuyển biến về nhận thức, đồng thuận của xã hội về phát triển giáo dục nghề nghiệp; rà soát, tổ chức, sắp xếp lại hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong lĩnh vực sức khỏe; tăng cường gắn kết chặt chẽ 3 “Nhà”: Nhà nước – Nhà trường – Nhà doanh nghiệp trong các hoạt động giáo dục nghề nghiệp trong lĩnh vực sức khỏe.

- Thời gian hoàn thành nhiệm vụ: Quý IV năm 2020.

**II. MỘT SỐ NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP**

1. Tăng cường chuyển đổi số và đào tạo trực tuyến

Đại dịch COVID-19 đã tạo cơ hội thúc đẩy chuyển đổi số trong giáo dục. Dạy học trực tuyến đã được triển khai trên cả nước và trong nhiều lĩnh vực. Đối với lĩnh vực y tế, việc triển khai tổ chức đào tạo liên tục cập nhật kiến thức y khoa theo hình

thức trực tuyến được khuyến khích để bảo đảm an toàn trong công tác phòng, chống dịch bệnh. Bộ Y tế giao Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo:

- Rà soát và có văn bản hướng dẫn cơ sở đào tạo liên tục triển khai tổ chức các khóa đào tạo liên tục cán bộ y tế theo hình thức trực tuyến bảo đảm chất lượng đào tạo và an toàn trong công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19.

- Chủ trì phối hợp với Tổ chức JICA-Nhật Bản tổ chức các khóa đào tạo trực tuyến “Đào tạo giảng viên giảng dạy chương trình đào tạo phòng, chống dịch bệnh COVID-19 cho sinh viên năm cuối khối ngành sức khỏe”.

- Chủ trì phối hợp với Trung tâm Dự phòng và Kiểm soát dịch bệnh Hoa Kỳ tại Việt Nam tổ chức các khóa đào tạo trực tuyến “Cập nhật kiến thức về phòng, chống dịch bệnh COVID-19 cho giảng viên giảng dạy chương trình đào tạo phòng, chống COVID-19 cho sinh viên năm cuối khối ngành sức khỏe”.

- Phối hợp với Tổ chức HAIVN và Đại học Y dược thành phố Hồ Chí Minh, Trường Đại học Kỹ thuật Y tế Hải Dương tổ chức các khóa đào tạo trực tuyến về phòng, chống dịch bệnh COVID-19 và phòng chống nhiễm khuẩn cho sinh viên năm cuối của các trường Đại học Y Dược.

2. Làm tốt công tác dự báo nhu cầu xây dựng và cập nhật dữ liệu mở về lao động có kỹ năng nghề nghiệp theo từng lĩnh vực, ngành nghề, trình độ đào tạo

- Việt Nam đã bước vào thời kỳ “cơ hội dân số vàng”, thời kỳ này bắt đầu từ năm 2010 và sẽ kéo dài trong vòng 30 năm. Đây là cơ hội để Việt Nam đẩy mạnh và nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, sử dụng nguồn lao động dồi dào cho tăng trưởng và phát triển kinh tế.

- Một trong các giải pháp là mở rộng và nâng cao chất lượng đào tạo nghề theo nhu cầu thị trường lao động, đặc biệt thị trường lao động nước ngoài. Đối với ngành y tế, việc đào tạo và xuất khẩu điều dưỡng sang các nước phát triển đang có nhu cầu rất lớn.

- Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo làm đầu mối phối hợp Vụ Tổ chức cán bộ, Cục Quản lý Khám chữa bệnh và Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Bộ Lao động – Thương binh và xã hội: i) Tổ chức hội thảo xác định nhu cầu đào tạo, sử dụng và xuất khẩu điều dưỡng, nhân viên chăm sóc; ii) Thí điểm tổ chức đào tạo nhân viên chăm sóc trình độ sơ cấp phục vụ nhu cầu chăm sóc sức khỏe người dân trong nước và xuất khẩu nước ngoài.

3. Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền, tạo sự chuyển biến về nhận thức, đồng thuận của xã hội về phát triển giáo dục nghề nghiệp, vị trí, vai trò của nhân lực có kỹ năng nghề, nhằm huy động sự tham gia và nguồn lực của toàn xã hội, nhất là sự hành động của doanh nghiệp trong việc phát triển nhân lực có kỹ năng nghề phục vụ phát triển đất nước.

- Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo phối hợp với Vụ Truyền thông và Thi đua khen thưởng và các đơn vị liên quan lồng ghép trong các hoạt động của Bộ Y tế để thông tin, tuyên truyền về phát triển giáo dục nghề nghiệp, vị trí, vai trò của nhân lực có kỹ năng nghề, nhằm huy động sự tham gia và nguồn lực của toàn xã

hội, nhất là sự hành động của doanh nghiệp trong việc phát triển nhân lực có kỹ năng nghề phục vụ phát triển đất nước.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục triển khai các hoạt động thông tin, tuyên truyền về phát triển giáo dục nghề nghiệp, vị trí, vai trò của nhân lực có kỹ năng nghề, nhằm huy động sự tham gia và nguồn lực của toàn xã hội, nhất là sự hành động của doanh nghiệp trong việc phát triển nhân lực có kỹ năng nghề phục vụ phát triển đất nước.

4. Chỉ đạo rà soát, tổ chức, sắp xếp lại hệ thống cơ sở giáo dục nghề nghiệp theo mục tiêu đề ra trong Nghị quyết của Trung ương và Chính phủ.

- Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định số 648/QĐ-TTg ngày 18 tháng 5 năm 2020 phê duyệt nhiệm vụ lập quy hoạch mạng lưới cơ sở y tế thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045.

- Viện Chiến lược và Chính sách Y tế là đơn vị được giao đầu mối phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai tổ chức lập Quy hoạch mạng lưới cơ sở y tế thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045. Trong đó có các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trực thuộc Bộ Y tế.

- Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo là đơn vị được giao đầu mối phối hợp với Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội tổ chức lập Quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục nghề nghiệp thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2025 theo Quyết định số 43/QĐ-TTg ngày 09 tháng 01 năm 2020 của Thủ tướng Chính phủ.

5. Tăng cường gắn kết chặt chẽ 3 “Nhà”: Nhà nước – Nhà trường – Nhà doanh nghiệp trong các hoạt động giáo dục nghề nghiệp.

Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo đầu mối rà soát, chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trực thuộc Bộ Y tế tăng cường hợp tác với các doanh nghiệp, đơn vị sử dụng lao động tham gia trong hoạt động đào tạo của nhà trường. Đặc biệt trong công tác tổ chức đào tạo thực hành trong đào tạo khối ngành sức khỏe.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Bộ Y tế giao Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo làm đầu mối triển khai, đơn đốc thực hiện Chỉ thị 24/TTg, tổng hợp báo cáo tình hình thực hiện Chỉ thị 24/TTg của Bộ Y tế gửi Văn phòng Chính phủ theo quy định.

2. Vụ Tổ chức cán bộ, Cục Quản lý Khám chữa bệnh phối hợp với Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo và Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp, Bộ Lao động-Thương binh và Xã hội tổ chức xác định nhu cầu đào tạo, sử dụng nhân lực điều dưỡng và nhân viên chăm sóc cho thi trường lao động trong nước và lao động nước ngoài.

3. Các cơ sở đào tạo và đơn vị liên quan lập kế hoạch và triển khai thực hiện Chỉ thị 24/TTg, tổng hợp báo cáo tình hình thực hiện Chỉ thị 24/TTg của đơn vị gửi về Bộ Y tế (Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo) để tổng hợp báo cáo Chính phủ theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị 24/TTg của Bộ Y tế, yêu cầu các đơn vị nghiêm túc thực hiện, trong quá trình thực hiện có khó khăn, vướng mắc kịp thời báo cáo về Bộ Y tế (Cục Khoa học công nghệ và Đào tạo) để phối hợp giải quyết./.

***Nơi nhận:***

- Phó Thủ tướng Vũ Đức Đam (để báo cáo);
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Văn phòng Chính phủ (để biết);
- Các Thứ trưởng Bộ Y tế (để biết);
- Các đơn vị thuộc Bộ Y tế;
- Cổng thông tin điện tử Bộ Y tế;
- Lưu: VT, K2ĐT.

**KT. BỘ TRƯỞNG  
THỨ TRƯỞNG**

**Trần Văn Thuận**